

KCG erfahren möchten"



KÖNIGIN-
CHARLOTTE-
GYMNASIUM



"Für alle, die mehr über das

LERNEN MIT PROFIL

-  **BILINGUALER ZUG | SPRACHLICHES PROFIL**
-  **MINT-FREUNDLICH | NAWI PROFIL**
-  **SPORTPROFIL | LERNCOACHING**
-  **DIGITALE SCHULE | KI-PILOTSCHULE**



WWW.KC-G.DE

TAG DER OFFENEN TÜR
AM 06. FEBRUAR 2026



Liebe Schülerinnen und Schüler der 4. Klassen, liebe Eltern,

herzlich willkommen am Königin-Charlotte-Gymnasium! Wir freuen uns, dass Sie sich für unsere Schule interessieren und sie näher kennenlernen möchten. Auch in diesem Jahr erhalten Sie alle wichtigen Informationen zu unserer Schule in zwei Varianten:

Tag der offenen Tür am KCG am 06. Februar 2026: Gemeinsamer Start für Schülerinnen und Schüler und Eltern um 15.30 Uhr in der Aula des KCGs. Wir freuen uns auf den persönlichen Austausch an diesem Tag, an dem Sie unsere Schule und die Schulgemeinschaft vor Ort umfassend kennenlernen können.

Tag der offenen Tür online: Auch in diesem Jahr haben wir Ihnen und Ihren Kindern bereits jetzt zahlreiche interessante Einblicke in Videos und Dokumenten **auf den Seiten zur Anmeldung und zum Tag der offenen Tür 2026** unter www.kc-g.de zusammengestellt.

Wir wissen, dass die Entscheidung für eine weiterführende Schule eine große Herausforderung sein kann und beraten Sie gerne auch unabhängig vom Tag der offenen Tür **telefonisch oder bei einem persönlichen Termin** am KCG. Kontaktieren Sie uns dafür einfach unter koenigin-charlotte-gymnasium@stuttgart.de.

Das Team des Königin-Charlotte-Gymnasiums wünscht Ihnen eine angenehme Zeit und einen lebendigen Eindruck von der Vielfalt unseres Schullebens!

Benjamin Köhler
Schulleiter





Inhalt Infomappe

Bildungsgänge des Königin-Charlotte-Gymnasiums.....	3
MINT-Bereich	4
Bilingualer Zug.....	5
Sportprofil	6
Unterrichtszeiten am KCG.....	7
Stundenplanbeispiel einer fünften Klasse	8
Kompetenzcurriculum:.....	9
Schwerpunkt Arbeitstechniken und Methoden	9
Schwerpunkt Sozialkompetenzen.....	10
Schwerpunkt Medienbildung/Informatik & Künstliche Intelligenz.....	11
Arbeitsgemeinschaften für die Unterstufe.....	12
Die Hausaufgabenbetreuung.....	12
Schülermediathek	13
Die Mensa am Königin-Charlotte-Gymnasium	14
Anmeldung für Klasse 5 - Schuljahr 2026/2027 - am Königin-Charlotte-Gymnasium	15



Bildungsgänge, Sprachen und vielfältige Angebote im neuen G9

Das Königin-Charlotte-Gymnasium ist ein voll ausgebautes 4-züiges Gymnasium. Die Schülerinnen und Schüler können am Ende der 5. Klasse zwischen den Fremdsprachen Französisch und Latein wählen. Am Ende der 7. Klasse können sie ihren Bildungsweg am KCG weiter an die eigenen Interessen und Stärken anpassen und entscheiden sich für eines von drei Profilen und damit ein zusätzliches Kern- bzw. Hauptfach in den Klassen 8 - 11:

Naturwissenschaftliches Profil mit Naturwissenschaft, Informatik, Technik (NIT)

Sprachliches Profil mit Spanisch als dritter Fremdsprache

Sportprofil mit vertiefter Praxis und Theorie

Zudem bietet das Königin-Charlotte-Gymnasium Japanisch als spät beginnende Fremdsprache als AG ab Klasse 8 an und mit der Möglichkeit, ein Sprachzertifikat Japanisch zu erwerben.

Seit dem Schuljahr 2009/2010 gibt es darüber hinaus den bilingualen Zug mit Englisch. Schülerinnen und Schüler erhalten zunächst verstärkten Unterricht in Englisch und können dann ab Klasse 7 wechselnden Fachunterricht in englischer Sprache belegen.

Die Einführung des neuen G9 in Baden-Württemberg nutzen wir am KCG zur Weiterentwicklung schulischer Bildung, indem wir unsere vielfältigen Angebote weiter ausbauen, individuelle Förderung besonderer Begabung und individuelle Beratung weiter stärken und mit Deeper Learning Projekten eine der weltweit erfolgreichsten didaktischen Konzeptionen noch stärker ins Zentrum unserer Unterrichtsentwicklung stellen.

VIELFALT IN G9: SPRACHEN PROFILE GEZIELTE FÖRDERUNG							
KLASSENSTUFE	FREMDSPRACHE 1	FREMDSPRACHE 2	PROFIL	BILINGUALER ZUG: ENGLISCH-SPRACHIGER UNTERRICHT	ZUSÄTZLICHE SPRACHE IM AG BEREICH	ZUSÄTZLICHE ANGEBOTE ÜBER STUNDENPOOL	GANZTAGSBETREUUNG
5	Englisch	Französisch oder Latein	Spanisch, Sport oder Naturwissenschaft, Informatik, Technik (NIT)	Englisch intensiv	Japanisch	verstärkt Fremdsprachen, zusätzliches Sportangebot	Hausaufgabenbetreuung, Lernzeit und breites AG-Angebot an bis zu 4 Tagen pro Woche
6				Erdkunde		Mentoring, Deeper Learning Projekt	
7							
8				Erdkunde & Geschichte		Deeper Learning Projekt	Schule als offener Lernort, breites AG-Angebot, Förderkurse, Förderung besonderer Begabung
9				Biologie			
10				Biologie			
11				Erdkunde			
J1 & J2	Größtmögliche Wahlfreiheit an Kursen aus allen Bereichen (Sprachen, Naturwissenschaften, Gesellschaftswissenschaften, Sport, Kunst und Musik) durch enge Kooperation mit 4 weiteren Gymnasien						



MINT-Bereich

Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik werden als MINT-Fächer zusammengefasst. Hier wird im Unterricht begeistert geforscht, wir führen außerunterrichtliche Veranstaltungen durch, bieten vielfältige Arbeitsgemeinschaften an und arbeiten mit Kooperationspartnern, die z.B. Fördermöglichkeiten für Jungen und speziell auch Mädchen anbieten.

Seit 2013 ist das Königin-Charlotte-Gymnasium eine »**MINT-freundliche Schule**«. Bundesweite Partner der Initiative „MINT Zukunft schaffen“ zeichnen damit in Abstimmung mit den Landesarbeitgebervereinigungen und den Bildungswerken der Wirtschaft diejenigen Schulen aus, die gezielt MINT-Schwerpunkte setzen.

Das KCG verfügt über **vollständig sanierte und modern ausgestattete NwT-, Physik- und Chemieräume**. Schülerinnen und Schüler des KCG waren bereits mehrfach Preisträger/innen bei Jugend forscht und anderen MINT-Wettbewerben. Die Schule selbst hat einen Schulpreis für Jugend forscht erhalten. Das Königin-Charlotte-Gymnasium bietet damit naturwissenschaftlich interessierten Schülerinnen und Schüler ein geeignetes Ausbildungsangebot, das in Breite und Tiefe sonst schwer zu finden ist.

Naturwissenschaft, Informatik, Technik

Das Fach Naturwissenschaft, Informatik, Technik (NIT) ist Gg-Nachfolgefach von Naturwissenschaft und Technik (NwT) und bietet die Möglichkeit, auf vielfältige Weisen die Welt der Technik zu erforschen und die eigene Kreativität an realen Anforderungen zu erproben.

Naturwissenschaftliche Bildung umfasst Kenntnisse, Kompetenzen und Einstellungen, die die Schülerinnen und Schüler in ihrer Neugier unterstützen und zu Problemlösestrategien hinführen. Technische Bildung ermöglicht zusätzlich Verständnis für technische Strukturen und Abläufe und zeigt Lösungen für konkrete Problemstellungen in unserer Gesellschaft auf. So werden in diesem Fach z.B. Astronomie, Lebensmitteltechnologie, Antriebe, Robotik, Bionik, Nanotechnologie und Elektronik behandelt.

Um diese Ziele zu realisieren, arbeitet NIT als modernes Unterrichtsfach in wechselnden Sozialformen fächerübergreifend, projekt- und praxisorientiert. Die Projekte werden gendergerecht gestaltet, damit sie Jungen und Mädchen gleichermaßen interessieren. Exkursionen und außerunterrichtliche Angebote verstärken dabei den Praxisbezug.

Während NIT an vielen Schulen nur als Hauptfach bis Klasse 11 angeboten wird, ist es am Königin-Charlotte-Gymnasium auch in der Kursstufe und als mündliches Prüfungsfach im Abitur wählbar. Von dieser Möglichkeit machen bereits viele Schülerinnen und Schüler Gebrauch.



Bilingualer Zug

Seit dem Schuljahr 2009/10 wird am Königin-Charlotte-Gymnasium ein bilingualer Zug mit Englisch angeboten, der ein Angebot zur Förderung besonders befähigter und belastbarer Schülerinnen und Schüler darstellt. Alle Klassen erhalten in den Jahrgangsstufen 5 und 6 zur Vorbereitung auf den bilingualen Sachfachunterricht zunächst verstärkten Englischunterricht.

Von Klasse 7 bis 11 werden jeweils ein oder zwei Sachfächer (Erdkunde, Geschichte, Biologie) in englischer Sprache unterrichtet. Darin werden dieselben Themen behandelt wie im Normalzug. Auch diese Fächer sind mit jeweils einer zusätzlichen Wochenstunde ausgestattet, die der Umwälzung des fremdsprachlichen Vokabulars wie auch der Vertiefung des Lernstoffs dient. In der gymnasialen Oberstufe besteht die Möglichkeit, die Abiturprüfung mit dem Prädikat „**Internationales Abitur Baden-Württemberg**“ abzulegen. Zudem können die Schülerinnen und Schüler an einer außerschulischen Sprachprüfung teilnehmen, z.B. dem Cambridge Certificate oder der APIEL-Prüfung. Mit dem Bestehen dieser Sprachprüfung erwerben sie z.B. die notwendige Qualifikation für den Besuch einer englischsprachigen Universität im Ausland.

Ziel des bilingualen Unterrichts ist es vor allem, den **Schülerinnen und Schülern hervorragende Sprachkenntnisse zu vermitteln**, die ihre Studienmöglichkeiten im In- und Ausland verbessern und sie für viele Aufgaben im späteren Berufsleben qualifizieren. Durch interkulturelles Lernen werden sie darüber hinaus zu ausgezeichneten Kennern der angelsächsischen bzw. amerikanischen Kultur. In einer Zeit des zusammenwachsenden Europas und der Globalisierung bedeuten solche Kompetenzen eine **wichtige Schlüsselqualifikation**.

Die Entscheidung zur Anmeldung für den bilingualen Zug treffen die Eltern mit ihren Kindern. Gute Leistungen in den Fächern Deutsch und Mathematik aus der Grundschule sind Voraussetzung. Weitere Voraussetzungen bilden sprachliche Begabung, eine eigenverantwortliche Arbeitshaltung und allgemeines Interesse an sprachlicher Artikulation. Auch sollten die Schülerinnen und Schüler mit einer zeitlichen Mehrbelastung von ein bis zwei Unterrichtsstunden pro Woche zurechtkommen. Die Wahl des bilingualen Zuges in Klasse 5 hat keinen Einfluss auf die in Klasse 8 anstehende Entscheidung für das Profulfach.





Sportprofil

Um Schülerinnen und Schüler noch individueller nach ihren jeweils persönlichen Stärken und Interessen zu fördern, haben wir zum Schuljahr 2024/25 Sport als drittes Profilmfach eingeführt. Das Sportprofil bietet neben einem **deutlich erweiterten Sportangebot** und erweiterten Bewegungsangeboten für alle Schülerinnen und Schüler auch die Möglichkeit, **Sport als Profilmfach** (Hauptfach) von Klasse 8 – 11 anstatt NIT oder Spanisch zu wählen.

Vorprofil

Bereits ab Klasse 5 nehmen Schülerinnen und Schüler mit einem besonderen Interesse an sportlichen Aktivitäten und dem Sportprofil zusätzlich zum regulären Sportunterricht an weiteren Sportangeboten teil. Dabei haben sie eine **Auswahl zwischen zahlreichen Sport-AGs** wie Fußball, Handball, Badminton und Tennis. In Vorbereitung auf das Sportprofil sollen sie hier bereits in unterschiedlichen Sportarten Erfahrungen sammeln und ihre grundlegenden motorischen Fähigkeiten verbessern. Das Vorprofil wird zudem durch **verstärkten Sportunterricht** sichergestellt. Diese Angebote bereiten auch auf den sportmotorischen Eingangstest vor, dessen Bestehen in Klassentufe 7 eine Voraussetzung für die Teilnahme am Sportprofil darstellt.

Sport als Profilmfach ab Klasse 8

Ab der Klassenstufe 8 haben die Schülerinnen und Schüler dann die Möglichkeit, Sport als Hauptfach zu wählen. In wöchentlich 4 Unterrichtsstunden werden unterschiedliche sportliche Fähigkeiten intensiv geschult, das individuelle Leistungsvermögen, die Koordinationsfähigkeit und das taktische Geschick gefördert. Zusätzlich wird ein theoretisches Verständnis von Training und Sportarten vermittelt.

Zentral für das Fach Sport ist im Profilmfach natürlich auch die besondere Schulung der Kompetenzen zum Anleiten von Übungsgruppen und der Organisation und Durchführung von Sportveranstaltungen wie Turnieren. Auch besteht die Möglichkeit, sich als Schülermentor für die Leitung einer Sport-AG oder für die Begleitung zu Wettkämpfen ausbilden zu lassen. Natürlich spielt insgesamt die Förderung der sozialen Kompetenzen und das Verständnis für die Bedeutung des Sports in der Gesellschaft auch eine wichtige Rolle.

Sowohl das Vorprofil als auch das Profilmfach Sport profitieren von unserer **engen Kooperation mit zahlreichen Sportvereinen**, die uns jeweils mit Jugendtrainern/-innen unterstützen und eine enge Anbindung von Schul- und Vereinssport ermöglichen. Nicht zuletzt konnte das Angebot an AGs im Sportbereich dank dieser Kooperationen deutlich erweitert werden.

Das Sportprofil ist auch eine ideale Vorbereitung auf das Leistungsfach Sport in der Kursstufe.

Unterrichtszeiten am KCG

Uhrzeit von - bis	Stunde / Pause
7:55 – 8:40	1. Stunde
8:40 – 9:25	2. Stunde
9:25 – 9:45	1. große Pause
9:45 – 10:30	3. Stunde
10:30 – 11:15	4. Stunde
11:15 – 11:35	2. große Pause
11:35 – 12:20	5. Stunde
12:20 – 13:05	6. Stunde
13:05 – 13:10	Kleine Pause
13:10 – 13:55	7. Stunde
13:55 – 14:00	Kleine Pause
14:00 – 14:45	8. Stunde
14:45 – 15:30	9. Stunde
15:30 – 15:40	Pause
15:40 – 16:25	10. Stunde
16:25 – 16:30	Kleine Pause
16:30 – 17:15	11. Stunde

Erläuterung:

- Die Stunden sind in der Regel als Doppelstunden ohne Pause konzipiert.
- Bei Nachmittagsunterricht sind je nach Stundenplan die 6. oder 7. Stunde als Mittagspause ausgewiesen.



Stundenplanbeispiel einer fünften Klasse

Stunde + Uhrzeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. 7:55 – 8:40	Schwimmen	Biologie	Sport	Mathematik	Klassenleitungsstunde
2. 8:40 – 9:25	Schwimmen	Biologie	Sport	Mathematik	Deutsch
3. 9:45 – 10:30	Englisch	Mathematik	Mathematik	Musik	Bildende Kunst
4. 10:30 – 11:15	Englisch	Mathematik	Englisch	Musik	Bildende Kunst
5. 11:35 – 12:20	Deutsch	Religion/ Ethik	Medienbildung/ Erdkunde	Deutsch	Englisch
6. 12:20 – 13:05	Deutsch	Religion/ Ethik	Medienbildung/ Erdkunde	Deutsch	Englisch
7. 13:10 – 13:55	Leckeres und gesundes Mittagessen in unserer Mensa				
8. 14:00 – 14:45	Optionen: Hausaufgabenbetreuung, Lernzeit und breites AG-Angebot an bis zu 4 Tagen pro Woche				
9. 14:45 – 15:30					



Kompetenzcurriculum: Schwerpunkt Arbeitstechniken und Methoden

Klasse	Arbeitstechnik
5	<p>Lernen lernen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wörter lernen und behalten • Gestaltung des Arbeitsplatzes • Gestaltung von Heftaufschriften • Wochenplan (Zeiteinteilung) • KA Vorbereitung
6	<p>Informationsquellen nutzen und auswerten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Büchereirecherche (Besuch einer Bücherei in Möhringen/Vaihingen) • Internetrecherche • Diagramme auswerten
7	<p>GFS-Techniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formalia • Kurzvorträge (mit Stichwort-/Handkarten) • Körpersprache • Feedback geben
8	<p>Naturwissenschaftliches Arbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planung und Durchführung eines Experiments (VBD- Methode) • Erstellen eines Versuchsprotokolls
9	<p>Lerncoaching</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lerntypen/Motivation • Zeitplanung • Selbsteinschätzung
10	<p>Rhetorik, Redetechniken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mimik, Gestik, Körperhaltung • Stimmtraining, Stimmmodulation und Betonung • Argumentation • Freie Rede
JG 1	<p>Berufs- und Studienorientierung</p> <ul style="list-style-type: none"> • ganztägiger Projekttag „Schule trifft Beruf“
JG 2	<p>Abitur vorbereiten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Termine und Informationen zum Abitur • Vorbereitung auf die Abiturprüfung





Schwerpunkt Sozialkompetenzen

Zielsetzungen hin zur Entwicklung eines positiven und konstruktiven Sozialverhaltens:

- ⤴ Ein positives Selbstbild entwickeln (Ich-Stärkung)
- ⤴ Empathie und Konfliktbewältigungsstrategien entwickeln
- ⤴ Verantwortung und Wertschätzung für sich und andere übernehmen

Klassenstufe	Bausteine	Inhalte
5/6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Einführungstage Klasse 5 2. Lions-Quest-Programm 3. Schullandheimaufenthalt Klasse 6 4. Betreuung durch Vertrauensschüler/Klassenpaten 5. Verkehrserziehung 6. Klassenleitungsstunden 7. Gewalt-/(Cyber-)Mobbing-Prävention in Kooperation mit der Polizei 8. Kooperation der Schulsozialarbeit mit dem Jugendhaus Möhringen 	<ul style="list-style-type: none"> – Kennenlernen der Klasse und der Schule – Klassen- und Gesprächsregeln erarbeiten – Entwicklung eines positiven Selbstbildes – Verantwortung für mein Verhalten in der Gruppe übernehmen – Grenzen setzen und achten
7/8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suchtprävention 2. erlebnispädagogischer Tag 3. Mini-SMV 4. Hochseilgarten 	<ul style="list-style-type: none"> – Verantwortung für den eigenen Körper übernehmen – Selbstannahme – die eigene Rolle begreifen und verändern können
9/10/11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sozialpraktikum 2. BOGY 3. X-Games 4. Übernahme der Patenschaften für Klasse 5/6 5. Vertrauensschüler 	<ul style="list-style-type: none"> – Verantwortung für meine Rolle in der Gesellschaft übernehmen – Entwicklung selbstbewussten Auftretens
JG 1 und 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studienfahrt planen und durchführen 2. Schulsanitätsdienst 	<ul style="list-style-type: none"> – Verantwortlichkeiten stärken – soziales Engagement für die Gemeinschaft zeigen und positive Auswirkungen spüren
Beispiele für jahrgangs-übergreifende Projekte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Woche der Wertschätzung 2. Mitmachen Ehrensache 3. Weihnachten im Schuhkarton 4. KCG-Radio 5. Schule ohne Rassismus 	<ul style="list-style-type: none"> – Zusammenhalt, soziale Verantwortung und Prävention in zahlreichen Projekten über das ganze Schuljahr verteilt



Schwerpunkt Informatik, Medienbildung & KI

Die Entwicklung unserer Gesellschaft zu einer Mediengesellschaft birgt zahlreiche Chancen, stellt uns aber gleichzeitig auch vor wachsende Herausforderungen. Auf der einen Seite stellen Kompetenzen im Umgang mit Computern in ihren unterschiedlichsten Erscheinungsformen Schlüsselqualifikationen für erfolgreiches Lernen und Arbeiten dar, auf der anderen Seite ist ein kritisch-reflektierter Umgang mittlerweile ein wesentliches Kriterium einer gesunden Entwicklung.

Am Königin-Charlotte-Gymnasium ist daher die umfassende Bildung von Medienkompetenz ein zentrales Ziel und wir sind dafür mit dem Siegel „**Digitale Schule**“ ausgezeichnet worden. Dazu wird die lernfördernde Nutzung von IT-Systemen, die dank der **erstklassigen digitalen Ausstattung** überall im Gebäude mit hunderten Endgeräten, Beamern, Whiteboards, Dokumentenkameras, Maker Spaces und flächendeckendem WLAN möglich ist, ständig weiterentwickelt und von externen und internen Fortbildungen begleitet.

Das **durchgängige Fach Informatik und Medienbildung** von Klassenstufe 5 – 11 und optional auch in der Kursstufe bereitet die Schülerinnen und Schüler systematisch auf die Anforderungen in Studium und Beruf vor. Von der sicheren Nutzung digitaler Infrastruktur bis zum kompetenten Einsatz in eigenen Lernprozessen und in der Entwicklung eigener digitaler Systeme wird hier umfassende IT-Bildung umgesetzt.

Als **international anerkannte Pilotschule für Künstliche Intelligenz und Masterschule für KI in Stuttgart** sind wir deutschlandweit Vorreiter bei der lernfördernden Schulung von KI-Kompetenz und alle Schülerinnen und Schüler am Königin-Charlotte-Gymnasium werden ab Klassenstufe 7 zum Umgang mit KI geschult und erhalten dank unserer Kooperationspartner kostenlosen und datenschutzkonformen Zugang zu den modernsten verfügbaren KI-Modellen.

Ergänzt werden diese Angebote um **Präventionsprogramme und Informationsveranstaltungen für Eltern**, die regelmäßig stattfinden. So arbeiten wir intensiv daran, dass unsere Schülerinnen und Schüler zukünftig die Möglichkeiten neuer Medien produktiv nutzen können und dabei kritisch und reflektiert mit den möglichen Gefahren umgehen.





Arbeitsgemeinschaften für die Unterstufe

Das Königin-Charlotte-Gymnasium bietet über den Unterricht hinaus eine Vielzahl von Arbeitsgemeinschaften an. Bereits in der Unterstufe können beispielsweise folgende AGs besucht werden:

**Chor, Foto-AG, Jugend forscht, Mathematik-AG, Schulhausgestaltung,
Orchester, Natur & Umwelt, Schülerzeitung, zahlreiche Sport-AGs**



Die Hausaufgabenbetreuung als Teil des offenen Ganztagsangebotes

Am Königin-Charlotte-Gymnasium gibt es ein offenes Ganztagsangebot, in dessen Rahmen **Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 5 - 7 von montags bis donnerstags verlässlich von 7:45 - 14:45 betreut werden**. Neben zahlreichen AG-Angeboten bildet die Hausaufgabenbetreuung einen zentralen Pfeiler dieses Angebotes.

In der Hausaufgabenbetreuung erledigen die Kinder ihre Hausaufgaben oder lernen selbstständig. Zu diesem Zweck gibt es ein breites Angebot an Lernmaterialien, die während dieser Zeit genutzt werden können. Die Gruppen werden von Lehrkräften und Schülerinnen und Schülern ab Klasse 10 in unserem Lernzentrum betreut. Um in der Hausaufgabenbetreuung eine angenehme Lernatmosphäre zu schaffen, ist die Teilnehmerzahl auf circa 20 Kinder pro Gruppe begrenzt.



Schülermediathek

Im ersten Stock befindet sich die Schülermediathek des KCGs. Man kann dort Bücher und Hörbücher ausleihen oder die Pause einfach mit Schmöckern verbringen. Neuerdings bieten internetfähige Computer zudem Schülerinnen und Schüler ab Klasse 10 eine Aufenthalts- und Arbeitsmöglichkeit in ruhiger Umgebung.

Man kann ein Buch 4 Wochen lang ausleihen, danach natürlich auch verlängern. Das Ausleihen ist für die Schüler und Schülerinnen des KCGs kostenlos, für mehrmals gemahnte Bücher muss allerdings eine Mahngebühr bezahlt werden.

Bestand

In der Schülermediathek finden sich viele interessante Romane, Sachbücher, Comics für die Unterstufe, Mittelstufe und auch für die Oberstufe. Wer gerne schmökert, findet sowohl als 5er oder 6er, aber auch als junger Erwachsener vielseitigen „Lesestoff“. In der „Fremdsprachenabteilung“ stehen englische, französische, spanische Romane in Originalversion bereit, für Sprachanfänger auch in vereinfachter Form. Ein wichtiger Teil ist den einzelnen Fachbereichen der Oberstufe gewidmet. Vor allem für Deutsch, Chemie, Biologie und Psychologie steht Fachliteratur bereit und kann ausgeliehen werden. Ziel in naher Zukunft ist es, eine umfassende Schülerarbeitsbücherei zu schaffen.

Zurzeit sind wir dabei, eine Hörbibliothek aufzubauen. Einige Titel stehen schon zur Verfügung. In den letzten Jahren haben wir uns Bücher wie die Twilight – Saga, Gregs Tagebücher, Guinness World Records und viele mehr angeschafft. Dieser Bestand wird immer fleißig durch Spenden und Neuanschaffungen erweitert. Auf Anfragen der Schülerinnen und Schüler nach bestimmten Büchern wird natürlich auch immer Rücksicht genommen und es wird versucht, so viele Bücherwünsche wie möglich zu erfüllen.

Öffnungszeiten

Die Schülermediathek ist dreimal in der Woche in der zweiten großen Pause (11:15 Uhr bis 11:35 Uhr) geöffnet.





Die Mensa am Königin-Charlotte-Gymnasium

Unsere Mensa besticht durch ein gesundes, abwechslungsreiches und frisch zubereitetes Mittagessen. Die Schülerinnen und Schüler können von Montag bis Donnerstag ihr Essen aus einer ansprechenden Salat- auswahl, 2-4 Hauptgerichten und einem großen Dessertangebot selbst zusammenstellen. Im Vordergrund stehen die frische Zubereitung aller Speisen und eine hochwertige Auswahl von Obst, Salaten und Gemüse. Nach Möglichkeit kochen wir mit Produkten aus der Region.

Dieses Angebot ermöglichen über 100 ehrenamtlich tätige Kocheltern, die unter Anleitung unseres Küchenleiters Julian Riemer in der Mensa helfen. Daneben gibt es noch viele weitere Arbeiten, die von allen Eltern geleistet werden, z. B. im Rahmen von zahlreichen Putzaktionen.

Das Wichtigste zum Schluss: **Damit auch Ihr Kind gleich zum Schulstart in der Mensa essen kann, sollten Sie Ihr Kind sofort mit Erhalt der Zusage für das KCG bei der Mensa erstanmelden.** Alle Informationen zum Anmeldevorgang finden Sie auf der Homepage des KCG unter „Mensa“.

Nachdem Sie die Anmeldung erledigt haben, erhalten Sie Ihre persönlichen Zugangsdaten rechtzeitig vor Schuljahresbeginn per E-Mail. Nach Erhalt der Zugangsdaten müssen Sie noch ein Startguthaben auf das Mensakonto überweisen. Damit können Sie dann das Essen vorbestellen und davon wird auch der Pfandbetrag für den Mensa-Chip belastet. Den Mensa-Chip erhält Ihr Kind am Tag der Einschulung.

Gleichfalls bitten wir, dass auch Sie als Eltern sich direkt zum Helfen melden: per E-Mail an kocheltern@kcg-stuttgart.de. Zum neuen Schuljahr fallen die „Abitur-Kocheltern“ überwiegend weg, und wir möchten allen Kindern gleich zu Beginn des neuen Schuljahrs einen reibungslosen Mensaablauf ermöglichen.





Anmeldung für Klasse 5 - Schuljahr 2026/2027 - am Königin-Charlotte-Gymnasium

Auch in diesem Jahr erfolgt die Anmeldung in zwei Schritten und in der Regel kontaktfrei. Den aktuellen Informationsstand finden Sie jeweils online auf www.kc-g.de:

Schritt 1: Füllen Sie zur Vorbereitung der Anmeldung zwischen dem 07. Februar und 12. März 2026 das Online-Formular aus, das Ihnen auf der Webseite unter dem Navigationspunkt „Anmeldung 26 > Anmeldung“ in diesem Zeitraum zur Verfügung gestellt wird.

Schritt 2: Reichen Sie folgende Unterlagen zwischen dem 09. und 12. März 2026 (bis 16 Uhr) ein:

- einen Ausdruck des Online-Formulars mit Unterschrift aller Erziehungsberechtigten bzw. zusätzlich den Nachweis des alleinigen Sorgerechts
- die Geburtsurkunde Ihres Kindes oder das Familienstammbuch oder einen gültigen Pass des Kindes (in Kopie)
- die Bescheinigung der Grundschule für die weiterführende Schule (Blatt 3 im Original)
- die Rückmeldung über den weiteren Bildungsweg ODER die Grundschulempfehlung der zuständigen Grundschule ODER das Ergebnis des Potenzialtests bei abweichender Empfehlung (Blatt 1 ODER Blatt 2 ODER Ergebnis Potentialtest, jeweils im Original)
- Impfbuch / Nachweis der Masernimpfung Ihres Kindes (Vorder- und Rückseite, in Kopie)
- sofern vorhanden Ihre Bonuscard für Vergünstigungen z.B. beim Mittagstisch (in Kopie)

Zur Anmeldung in den bilingualen Zug benötigen wir zusätzlich zu den oben genannten Dokumenten:

- die Zeugnisse Ihres Kindes aus den Klassen 3 und 4 zum Nachweis von durchgängig guten Noten in den Fächern Mathematik und Deutsch (in Kopie)

Die Unterlagen können in diesem Zeitraum einfach in einem verschlossenen Umschlag in die bereitgestellte Anmeldebox im Eingangsbereich A eingeworfen oder auch persönlich im Sekretariat abgegeben werden. Gerne nehmen wir uns in diesem Rahmen auch Zeit für ein persönliches Beratungsgespräch. Machen Sie in diesem Fall bitte vorher über koenigin-charlotte-gymnasium@stuttgart.de einen Termin aus.

Bitte beachten Sie: Das Online-Formular dient nur der Vorbereitung der Anmeldung. Diese wird erst durch die Abgabe zwischen dem 09. und 12. März 2026 vollzogen. Gerne unterstützen wir Sie aber telefonisch oder per E-Mail:

Frau Weber | Frau Rebmann

Tel. 0711 / 216 33750

koenigin-charlotte-gymnasium@stuttgart.de