



Sprachzertifikate Internationales Abitur
Sprachen & Bilingual
Flexibles Sprachangebot
Naturwissenschaft & Technik
MINT-freundliche Schule NWT bis zum Abitur
Persönlichkeit & Kompetenz
Sozialkompetenz Methodenkompetenz
Unterstützung **Differenzierung**
Begabtenförderung
Gemeinschaft
Schülermitverantwortung
Zusammenhalt



ZENTRALER ELTERNABEND FÜR ELTERN DER KLASSEN 5

Ankommen am KCG



ABLAUF

1. Ankommen am KCG
 - a) Anlaufschwierigkeiten
 - b) Anforderungen
 - c) Beratungsmöglichkeiten
 - d) Lernen lernen
2. Organisatorisches
 - a) Entschuldigungen/Beurlaubungen
 - b) Hausaufgabenbetreuung
 - c) Homepage/Datenschutz
3. Eltern am KCG
 - a) Elternbeirat
 - b) Kocheltern/Mensa
 - c) Verein der Freunde





Ankommen am KCG



WIE IST ES DIR IN DEN ERSTEN ZWEI
WOCHEN AM KCG GEGANGEN?
WAS WAR NICHT GUT,
WAS WAR GUT?



5 A: WAS WAR NICHT GUT?

- Der Lernstandstest war nicht so gut.
- Nicht so gut finde ich die Toiletten.
- Manchmal ist es sehr schwer sich zurechtzufinden und manchmal drängeln sich die älteren Schüler vor.
- Am Anfang war alles zu viel für mich.
- dass mein Spind eine Doppelbelegung hatte und dass wir dreimal in der Woche Mittagschule haben
 - viel Arbeit, schwerer Ranzen...



5 A: WAS WAR GUT?

- Wir haben viel gelernt, wir haben viel gelacht.
 - Ich habe schon viele Freunde gefunden.
- die Pausen, das Essen, das Lernen, die Spiele, die Fächer, die Gemeinschaft
- Alle Lehrer sind nett. Eigentlich ist alles sehr gut.
 - Das Essen schmeckt lecker.
 - Die größeren Schüler helfen uns auch.
 - Ich finde meine Klasse sehr gut.



5 B: WAS WAR NICHT GUT?

- Am Anfang hatte ich ein bisschen Angst, mich zu verlaufen.
- dass man immer erst das Zimmer suchen muss, wo man gerade hin will
- Es war nicht so gut, dass wir gleich einen Test schreiben mussten (Lernstandstest).
- dass so viele große Schüler da sind



5 B: WAS WAR GUT?

- Ich finde das Mensa-Essen super!
- Wir haben nette Lehrerinnen und Lehrer.
 - Der Unterricht macht Spaß.
- Ich fand gut, dass wir die ersten Tage Spiele gespielt haben.
- Ich habe neue Freunde gefunden.



5C: WAS WAR NICHT GUT?

- Ich finde es fies, dass die Großen sich immer vordrängeln am Kiosk und in der Mensa.
 - Wir haben viel mehr Hausaufgaben.
 - Am Montag ist der Schulranzen schwer.
- Es gibt so viele Räume. Die Gänge sind so verwirrend.
Kurze Pausen, viele Fächer...
- Nicht so gut finde ich, dass wir die Kleinsten sind. Wir haben so viel Mittagsschule.



5 C: WAS WAR GUT?

- dass die Lehrer so nett und hilfsbereit sind
- tolle Fächer (Sport, Englisch, NT) und der Unterricht hat Spaß gemacht
 - die Mensa/ das Essen
- unser Klassenzimmer, die Sporthalle
 - die Schülerbücherei
- dass man die Autos nicht hört
- Eigentlich ist nichts nicht gut. Ok würde ich mal sagen.



ANKOMMEN AM KCG: FAZIT

- Die Kinder loben das Miteinander in den Klassen und mit den Lehrern und Lehrerinnen.
- Sie lieben die Mensa und das Essen.
- Sie haben noch Orientierungsschwierigkeiten sowohl im Gebäude als auch in der Schulgemeinschaft.
- Sie müssen sich erst noch an die längeren Vormittage und den Nachmittagsunterricht gewöhnen.





ANKOMMEN AM KCG: FAZIT

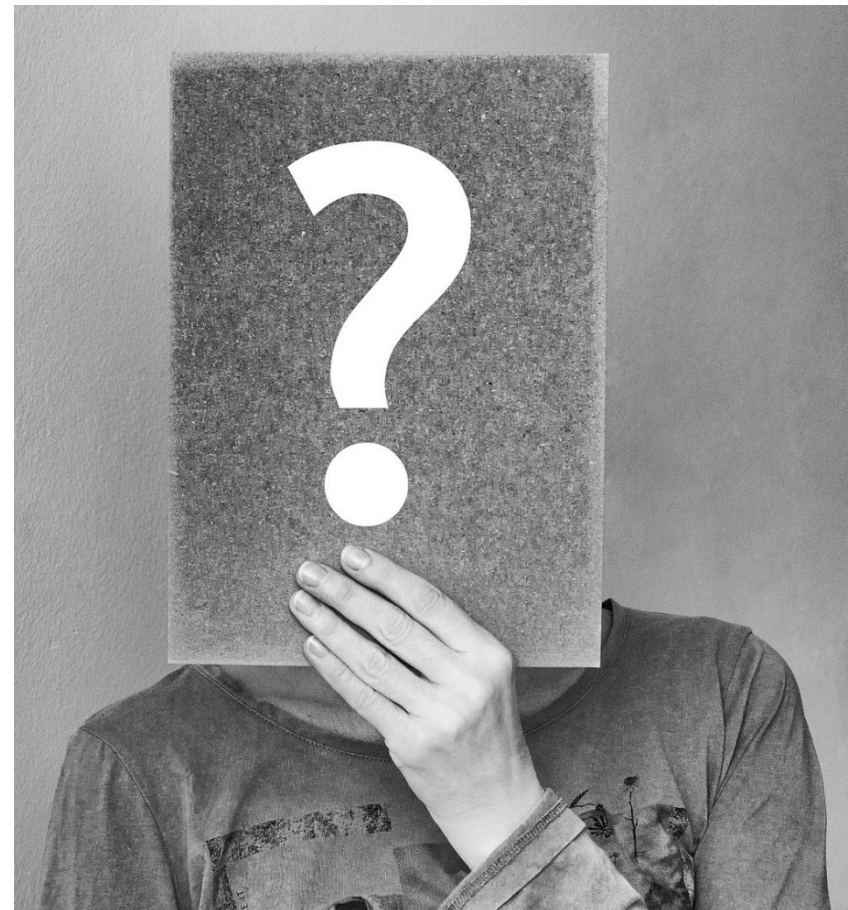
Punkte, die noch nicht genannt wurden:

- das deutlich höhere Unterrichtstempo
- die geringere Anzahl an Wiederholungsphasen
- das neue Leistungsgefüge

Wodurch könnten Kinder sich belastet fühlen:

- von den oben genannten Aspekten aber auch von Angst vor Versagen (eigenen Leistungserwartungen aber auch die der Eltern)

Seien Sie hellhörig bei häufigen Übelkeiten, Magenschmerzen, Unwohlsein.





WÜNSCHE VON LEHRER/INNEN AN DIE ELTERN:

- 1) Haben Sie Vertrauen in die Kollegen und Kolleginnen. Wir mögen Ihre Kinder und meinen es gut mit ihnen.
- 2) Begleiten Sie Ihre Kinder auf dem Weg zu immer größerer Selbständigkeit (Hausaufgaben, Materialien, Schulweg).
- 3) Achten Sie darauf, dass die Wochenenden nicht zu anstrengend werden.
- 4) Begleiten Sie Ihre Kinder bzgl. des Handy- und Spielekonsums. Es liegt in Ihrer Verantwortung, dies zu regulieren.





BERATUNGSLEHRERIN

- Unterstützung bei problematischen Situationen in der Schule
- **Lern- und Leistungsprobleme** (allgemeine Leistungsschwächen, Teilleistungsschwächen, Konzentrations- und Motivationsprobleme, Schulverweigerung, Prüfungsängste, Schulangst, mangelnde Lern- und Arbeitstechniken, ...)
- **Fragen der Schullaufbahn** (Zweifel an der Wahl der Schulart ab Klasse 5, Unter- oder Überforderung, ...)
- **Konflikte in der Schule** (Verhaltensauffälligkeiten, Streitigkeiten mit Mitschülern, Mobbing,...)
- Das Angebot ist **freiwillig und vertraulich**. (Schweigepflicht!)

Ziel: Neue Perspektiven entwickeln (Zielvereinbarungen, begleitende Maßnahmen, Vermittlung oder Einbeziehung anderer beratender Einrichtungen)





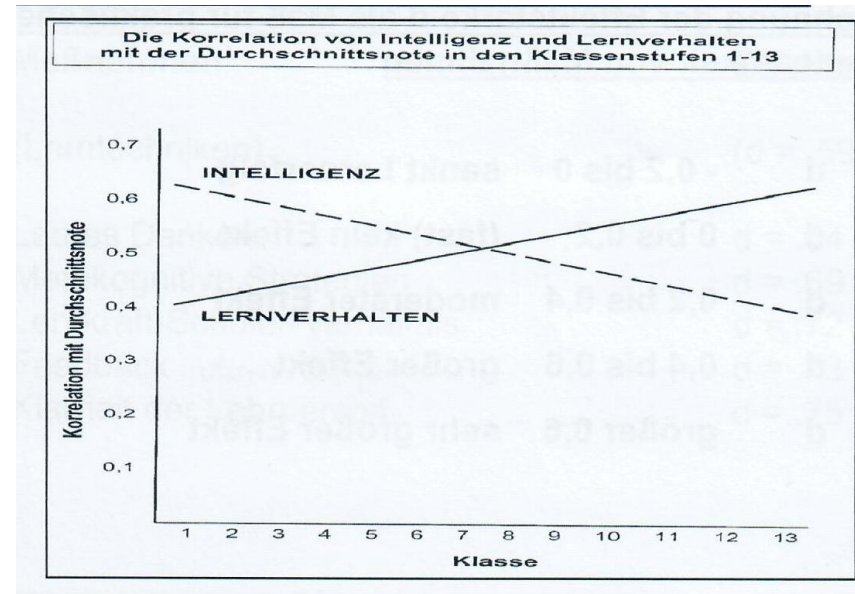
AG "LERNEN LERNEN" FÜR DIE KLASSEN 5 UND 6

Ziel der AG: theoretisches Wissen und praktisches Einüben in entspannter Atmosphäre

Die Schülerinnen und Schüler erfahren:

- wie sie ihr Lernen besser planen und organisieren können,
- welcher Lerntyp sie sind und auf welche Weise sie besonders clever lernen können,
- wie sie sich besser konzentrieren können,
- wie sie sich gezielt auf Klassenarbeiten vorbereiten und ohne Angst in Prüfungen gehen können,
- und vieles mehr!

**Termine: Dienstags, 7. Stunde, ODER
Mittwochs, 6. Stunde**





„WIE KÖNNEN WIR ELTERN UNSERE KINDER BEIM LERNEN UNTERSTÜTZEN?“ – VORTRAG FÜR ELTERN DER 5. KLASSEN

Termin: Donnerstag 08.11.2018 um 19:00 Uhr

Inhalte:

- Was passiert beim Lernen? - Ein kurzer Einblick in die aktuelle Lern- und Hirnforschung
- Was hilft/was schadet? - Anforderungen an eine Lernumgebung
- Wie können wir unterstützen? - Hinweise zum Umgang mit typischen Lernsituationen
- Was gibt es an praktischen Tipps? - Konkrete Beispiele für das tägliche Lernen
- Im Anschluss gibt es die Möglichkeit Fragen zu stellen und einen gemeinsamen Austausch.

Die Einladung und Anmeldung erfolgt durch einen separaten Infobrief.





swählen
uswählen
umkehren
ählen

möchten Sie tun?

B AaBbCcD AaBbCcD AaBbCcD

Untertitel Schwache... Hervorhe...

Formatvorlagen

11 12 13 14 15 16 17

be· für· den· Vertretungsplan· über· die· We

Google Königin-Charlotte-Gymnasium

https://www.kcg-stuttgart.de

Warum KCG? Kontakt Mensa Speiseplan Vertretungsplan

KÖNIGIN-CHARLOTTE-GYMNASIUM **KCG** DAS KCG BILDUNG

Profilschwerpunkt Sprachen und Bilingualer Zug

Die zukunftsorientierte Vermittlung von Fremdsprachen mit einem flexiblen Sprachangebot ist einer der Profilschwerpunkte am KCG.

MEHR INFORMATIONEN →



VorlageBlau.pp

Google

Königin-Charlotte-Gymnasium

kcg-stuttgart.de/vplan/Vertretu

https://www.kcg-stuttgart.de/vplan/Vertretungsplan-Klassen.pdf

Authentifizierung erforderlich

https://www.kcg-stuttgart.de verlangt einen Benutzernamen und e Website: "VertretungsplanEltern"

Benutzername: VPlan

Passwort:

OK Abbrechen



Google

Königin-Charlotte-Gymnasium

Vertretungsplan-Klassen.pdf

https://www.kcg-stuttgart.de

KÖNIGIN-CHARLOTTE-GYMNASIUM **KCG**

DAS KCG + BILDUNG +

Warum Königin-Charlotte-Gymnasium?



Umfassende Stärkung der Persönlichkeit, eine positiv gelebte Schulgemeinschaft und differenzierte Förderung am KCG - Das Königin-Charlotte-Gymnasium zeichnet sich

Das bewegt uns gerade

Lerncoaching am Königin-Charlotte-Gymnasium



Mit Beginn des Schuljahres 2018/19 wird am KC Lerncoaching als zusätzliche Maßnahme zur Einzelförderung von Schülerinnen und Schülern angeboten.

Weiterlesen ...

Arbeitsgemeinschaften 2018/19 am KCG







The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.kcg-stuttgart.de>. The website header includes navigation links: [Warum KCG?](#), [Kontakt](#), [Mensa](#), [Speiseplan](#), and [Vertretungsplan](#). The main navigation menu is open, displaying the following options:

- Profil & Sprachenwahl →
- Bilingualer Zug
- MINT-Bereich
- Methodenkompetenz
- Sozialkompetenz
- Medienbildung
- Oberstufe
- Berufs-/Studieninformation →
- Leistungsmessung
- Arbeitsgemeinschaften →

On the left side of the browser window, a portion of a PowerPoint presentation titled 'VorlageBlau.ppt' is visible, showing a slide with the KCG logo and the text 'Das Königin-Charlotte-Gymnasium'.



The screenshot shows the website of the Königin-Charlotte-Gymnasium (KCG) at https://www.kcg-stuttgart.de. The navigation menu includes links for Schulverwaltung, Lehrer, Mensa, Elternbeirat, Verein der Freunde, Partnerschulen, and SMV. A red callout box highlights the 'Elternbeirat' link with the following text:

- Der Elternbeirat stellt sich vor
- Sich engagieren und mitmachen
- Elternhilfskasse
- Das KCG von A-Z
- Weiterführende Links

At the bottom of the page, there is a red button labeled 'MEHR INFORMATIONEN' with a right arrow.



The screenshot shows the website of the Königin-Charlotte-Gymnasium (KCG) at https://www.kcg-stuttgart.de. The navigation menu is open, displaying the following options: Kalender, Essensplan, Ferienpläne, **Elternbriefe** (highlighted in red), Schulpraktikum, and Das bewegt uns gerade. The website header includes links for 'Warum KCG?', 'Kontakt', 'Mensa', 'Speiseplan', and 'Vertretungsplan'. The main content area features the KCG logo and a statement: 'Umfassende Stärkung der Persönlichkeit, eine positiv gelebte Schulgemeinschaft und differenzierte Förderung sind zentrale Ziele am KCG.' Below this is a red button labeled 'MEHR INFORMATIONEN' with a right-pointing arrow. On the left side of the screenshot, a portion of a PowerPoint presentation is visible, showing a slide with the KCG logo and a navigation menu with 'Schulverwaltung', 'Lehrer', and 'Mensa'.



The screenshot shows a web browser window with the URL <https://www.kcg-stuttgart.de>. The website has a dark blue header with the KCG logo and navigation links: Warum KCG?, Kontakt, Mensa, Speiseplan, and Vertretungsplan. A dropdown menu is open, listing various services: Beratungslehrerin, Lerncoaching, Schulsozialarbeiterin, Schulsanitätsdienst, Streitschlichter, Stufenplan, Hausaufgabenbetreuung, and Sommerschule. At the bottom of the menu is a red button labeled 'MEHR INFORMATIONEN' with a right-pointing arrow. On the left side of the browser window, a portion of a PowerPoint presentation is visible, showing a slide with the KCG logo and a search bar.



DATENSCHUTZ

flüge, Schülerfahrten, Schüleraustausche, (Sport-)Wettbewerbe, Unterrichts
Offenen Tür“ in Betracht.

**Hiermit willige ich / willigen wir in die Veröffentlichung der vorgenannt
ten einschließlich Fotos der oben bezeichneten Person in folgenden M
zen!**

- ☐ Berichte/Druckwerke der Schule
- ☐ Örtliche Tagespresse
- ☐ World Wide Web (Internet) unter der Homepage der Schule **www.kcg-**

Siehe hierzu den Hinweis unten zu Veröffentlichungen im Internet!

- ☐ Fotos
- ☐ Personenbezogene Daten
- ☐ Videos
- ☐ World Wide Web (Internet) unter der Homepage der Schülerzeitung **ww**

Siehe hierzu den Hinweis unten zu Veröffentlichungen im Internet!

- ☐ Fotos
- ☐ Personenbezogene Daten
- ☐ Videos

Die Rechteeinräumung an den Fotos und Videos erfolgt ohne Vergütung un
Bearbeitung, soweit die Bearbeitung nicht entstehend ist.

2) Aufzeichnung von Videoaufzeichnungen



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

**FÜR RÜCKFRAGEN STEHEN WIR IHNEN
IM ANSCHLUSS GERNE ZUR
VERFÜGUNG.**